**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Program Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Kompetensi Keahlian : Teknika Kapal Penangkap Ikan

Mata Pelajaran : Biologi Perikanan

Kelas /Semester : X /Ganjil

Materi Pokok : Kebiasaan Makan Ikan

Alokasi waktu : 4 x 45 menit (2pertemuan)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |
| --- | --- |
| KI I | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar,dan metakognitif sesuai dengan bidang dan *Dasar-dasarTeknikaKapal PenangkapIkan*pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI 4 | Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukanserta menyelesaikan masalahsederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Dasar-dasarTeknikaKapal PenangkapIkan.*Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yangdipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugasspesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawahpengawasan langsung. |

1. **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

|  |  |
| --- | --- |
| KD | IPK |
| 3.5. Menganalisis kebiasaan makanan ikan. | 3.5.1. mengemukakan ruaya makan ikan |
| 3.5.2. menganalisis kebiasaan makan ikan |
| 3.5.3. menganalisis cara makan ikan |
| 3.5.4. menentukan rantai makanan pada ikan |
| 4.5. Menunjukkan kebiasaan makanan ikan. | 4.5.1. menunjukkan kebiasaan makan ikan |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifikmodel pembelajaran *cooperatif learning*peserta didik dapat mangemukakan ruaya makan ikan, serta menganalisis kebiasaan dan cara makan ikan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan prilaku rasa ingin tahu, kerjasama dan jujur.

1. **Materi Pembelajaran**
2. **Fakta : -**
3. **Konsep :**
4. Ruaya makan ikan
5. Kebiasaan makan ikan
6. Cara makan ikan
7. Rantai makanan
8. **Prosedur : -**
9. **Metode Pembelajaran**
10. Pendekatan : Saintifik
11. Metode : Diskusi, tanya jawab
12. Model Pembelajaran : *Numbered Head Together* (NHT)
13. **Alat, Media**
14. **Alat**
    1. Spidol
    2. Papan tulis
15. **Media**
16. Bahan ajar
17. LKPD
18. Android
19. **Kegiatan Pembelajaran**
    * 1. Pertemuan I(2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberi salam dilanjutkan dengan doa * Mengkondisikan kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, * Memeriksa kehadiran peserta didik * Memberikan apersepsi:   “ananda sering makan ikan bukan? Apakah ananda tahu ikan yang ananda makan juga butuh makan? Dimanakah ikan memperoleh makanannya. Bagaimanakah kebiasaan ikan dalam memperoleh makanan”.   * Pendidik menuliskan judul materi. * Pemberian motivasi   “setelah mempelajari materi hari ini kita menjadi tau bagaimana cara ikan memenuhi kebutuhan makanannya”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model NHT | 1. **Penomoran**  * Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. * Setiap kelompok terdiri dari 5 orang dan setiap anggota kelompok diberi nomor | 5menit |
| 1. **Mengajukan pertanyaan**  * Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik dalam bentuk LKPD tentang ruaya dan kebiasaan makan ikan yang dibagikan pada setiap kelompok * Guru membagikan bahan ajar kepada masing-masing kelompok sebagai bahan acuan | 5menit |
| 1. **Berpikir bersama**  * Peserta didik berpikir bersama anggota kelompoknya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD. * Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca bahan ajar dan literatur lain untuk dapat menjawab pertanyaan pada LKPD * Setiap anggota kelompok harus bertanggung jawab dan bekerjasama dalam kelompoknya * Guru mengawasi dan membimbing jalannya kegiatan diskusi kelompok. | 20 menit |
| 1. **Menjawab**  * Guru memanggil satu nomor tertentu, kemudian peserta didik yang bernomor sama tampil menyampaikan hasil diskusinya mengenai pertanyaan nomor 1 pada LKPD, begitu juga untuk pertanyaan no 2 dan seterusnya sampai semua pertanyaan di LKPD terjawab * Guru menilai jalannya diskusi kelas dengan menggunakan instrumen penilaian. * Guru mengkonfirmasi/menyempurnakan hasil diskusi yang telah disampaikan peserta didik. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok (penilaian berdasarkan banyaknya poin yang telah dikumpulkan selama kegiatan kelompok) * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 5  menit |

* + 1. Pertemuan II(2 x 45 menit)

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | * Memberi salam dilanjutkan dengan doa * Mengkondisikan kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, * Memeriksa kehadiran peserta didik * Memberikan apersepsi:   “ananda sering makan ikan bukan? Apakah ananda tahu ikan yang ananda makan juga butuh makan? Bagaimanakah cara ikan memperoleh makanan”.   * Pendidik menuliskan judul materi. * Pemberian motivasi   “setelah mempelajari materi hari ini kita menjadi tau bagaimana cara ikan memenuhi kebutuhan makanannya”. | 10 menit |
| Kegiatan Inti  Model NHT | 1. **Penomoran**  * Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen. * Setiap kelompok terdiri dari 5 orang dan setiap anggota kelompok diberi nomor | 5menit |
| 1. **Mengajukan pertanyaan**  * Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik dalam bentuk LKPD tentang ruaya dan kebiasaan makan ikan yang dibagikan pada setiap kelompok * Guru membagikan bahan ajar kepada masing-masing kelompok sebagai bahan acuan | 5menit |
| 1. **Berpikir bersama**  * Peserta didik berpikir bersama anggota kelompoknya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD. * Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca bahan ajar dan literatur lain untuk dapat menjawab pertanyaan pada LKPD * Setiap anggota kelompok harus bertanggung jawab dan bekerjasama dalam kelompoknya * Guru mengawasi dan membimbing jalannya kegiatan diskusi kelompok. | 20 menit |
| 1. **Menjawab**  * Guru memanggil satu nomor tertentu, kemudian peserta didik yang bernomor sama tampil menyampaikan hasil diskusinya mengenai pertanyaan nomor 1 pada LKPD, begitu juga untuk pertanyaan no 2 dan seterusnya sampai semua pertanyaan di LKPD terjawab * Guru menilai jalannya diskusi kelas dengan menggunakan instrumen penilaian. * Guru mengkonfirmasi/menyempurnakan hasil diskusi yang telah disampaikan peserta didik. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | * Guru merefleksi materi yang telah dipelajari dengan menyakan kepada peserta didik mengenai kendala-kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran * Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok (penilaian berdasarkan banyaknya poin yang telah dikumpulkan selama kegiatan kelompok) * Guru mengakhiri pelajaran dengan ucapan hamdalah * Guru mengucapkan salam | 5  menit |

1. **Sumber Belajar**

* <https://dokumen.tips/documents/perangkat-pemb-biologi-perikanan.html>
* https://kupdf.net/download/biologi-perikanan-ikhtiologi\_59b02aaedc0d60c44d568edb\_pdf

1. **Penilaian**

* **Kognitif :** tes tertulis : pilihan ganda
* **Afektif :** non tes : lembar observasi /jurnal
* **Psikomotor :** non tes : penugasan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SMKMaritim Nusantara  Roza Marlina,S.Pd.I.  NIY. |  | Sungai Limau, Mei 2019  Guru Mata Pelajaran  Dian Fitri Yanti,S.Pd,.Gr.  NIY. |